

## گزارش فعالیت های انجام شده در آزمایشگاه دبستان مهر دانش

سال تحصیلی ۹۹-۹۸

پایه اول:

در ماه مهر دانش آموزان در آزمایشگاه آزمایش سایه ها را به کمک چراغ قوه و چهارپایه های کوچک انجام دادند، سپس با کمک گوجه فرنگی و قاچ کردن آن با مفهوم نگاه علمی آشنا شدند، و بعد با انداختن اجسام مختلف در آب دیدند که بعضی اجسام روی آب و بعضی دیگر به زیر آب فرو می روند (بر حسب سبک سنگینی نسبت به آب) و در نهایت به حیاط مدرسه رفتند و با کمک حواس پنجگانه همه چیزهای اطرافشان را مشاهده کردند.









پایه دوم:

دانش آموزان در ماه مهر ابتدا به حیاط مدرسه رفتند و با مشاهده کامل و استفاده از حواس پنجگانه بصورت علمی به محیط اطراف نگاه کردند و اطلاعاتشان را یادداشت کردند. سپس در آزمایشگاه با انجام آزمایش دود با مفهوم هوای سرد و گرم و بحث و آرونگی هوا آشنا شدند







پایه سوم:

دانش آموزان در آزمایشگاه با دسته بندی مواد غذایی و تغذیه هایی که به همراه داشتند به ارزش غذایی آنها پی بردند و با هرم غذایی آشنا شدند. سپس با کمک محلول ید (لوگل) فهمیدند که در برخی مواد نشاسته وجود دارد، همچنین با مدل های مولکولی و ساختن حباب راجب به حالت های مختلف مواد آزمایش انجام دادند.





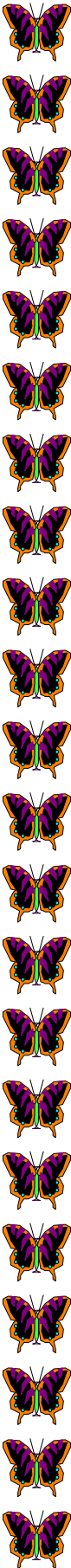


پایه چهارم:

دانش آموزان با انجام آزمایش حباب پی بردند که چرا در هر صورت حباب بصورت کروی خارج میشود سپس با کمک دستگاه ترموسکوپ فهمیدند که رنگ های تیره بیشتر و سریع تر گرما را به خود جذب میکنند. در بخش محلول و مخلوط با آزمایشها و روشهای مختلف به تفاوت بین محلول و مخلوط پی بردند.













پایه پنجم:

دانش آموزان با رها کردم فر فره با طول بالهای متفاوت و ارتفاع های پرتاب متفاوت با آزمایش های مقایسه ای آشنا شدند و به تأثیر طول بالها در مدت زمان رسیدن فر فره ها به زمین پی بردند. سپس در بحث تغییرات شیمیایی و فیزیکی با درست کردن دوغ در محیط آزمایشگاه و همچنین سوزاندن قند و حل کردن قند در آب و ریختن سرکه بر روی جوش شیرین با انواع تغییرات شیمیایی و فیزیکی آشنا شدند دیدند که چگونه آب اکسیژنه به عنوان اکسیدان در رنگ مو سبب بی رنگ شدن مو می شود. سپس با مشاهده حل شدن قرص جوشان در آب فهمیدند که هر حل شدنی واکنش فیزیکی محسوب نمیشود.







پایه ششم:

دانش آموزان در ماه مهر آزمایش شهاب سنگ را در حالت های مختلف (با تغییر جرم، ارتفاع و سرعت شهاب سنگ) در آزمایشگاه انجام دادند و قطر و ارتفاع گودال ایجاد شده در خاک های متفاوت را اندازه گرفتند. سپس دو کاغذ هم جنس و هم اندازه را بصورت صاف و مچاله از یک ارتفاع رها کردند و به این ترتیب به تأثیر مقاوت هوا و سطح تماس اجسام موقع سقوط آزاد پی بردند. در فصل دو آزمایش های متفاوتی در رابطه با کاربرد آب اکسیژنه انجام دادند و متوجه شدند که آب اکسیژنه به عنوان رنگبر نمیتواند رنگ همه مواد را از بین ببرد. و اینکه آب اکسیژنه باید در محیط تاریک نگهداری شود.









