

گزارش فعالیت های انجام شده در آذرماه

آزمایشگاه دبستان مهر دانش

سال تحصیلی ۹۹-۹۸

پایه اول:

دانش آموزان در این ماه با طبقه بندی برگ ها و نقاشی سایه برگ ها در

دفتر با انواع آنها آشنا شدند، سپس با روشهای مختلف چگونه سالم

ماندن (مراقبت های پزشکی، ورزشی، خواب، بهداشتی) با دسته بندی

وسایل خود آشنا شدند، سپس در مورد انواع حیوانات و ویژگی های آنها

با دسته بندی آنها و از روی پوستر بحث و مبادله کردند.







پایه دوم:

دانش آموزان در ماه آذر با دماسنج و اندازه گیری دما آشنا شدند و سپس به کمک حس لامسه و مقایسه دمای اجسام به تأثیر نور مایل و مستقیم در دمای اجسام پی بردند، سپس در مورد باد به کمک بادسنج و بادنما صحبت کردند و آزمایش کردند و به چگونگی عملکرد بادسنج و بادنما پی بردند، سپس با مبحث صوت و چگونگی ایجاد صدا و مقایسه انواع صدای زیر و بم آشنا شدند. در آخر در مورد مبحث نور و انواع چشمه های نور و چگونگی تشکیل سایه بحث کردند و آزمایش انجام دادند.







پایه سوم:

دانش آموزان در آذرماه ابتدا با انجام آزمایشی پی بردند که چرا با وجود شوری آب دریا ولی آب باران شور نیست، سپس با تشکیل ابر در آزمایشگاه با چگونگی تشکیل ابر آشنا شدند، بعد در مبحث جرم و حجم به کمک ترازو و انواع وزنه ها و همچنین استوانه مدرج با این دو مبحث مهم کاملاً آشنا شدند و پی بردند که چگونه می توان حجم اجسام با شکل نامشخص را اندازه گیری کنند.







پایه چهارم:

دانش آموزان در ماه آذر ابتدا با انواع مدارهای الکتریکی آشنا شدند و با بستن مدارها در آزمایشگاه به چگونگی عملکرد آنها و تفاوت مدارهای موازی و سری پی بردند، سپس در بحث دما ابتدا با انواع دماسنج ها و تفاوت آنها و کاربرد هریک آشنا شدند سپس چندین آزمایش در رابطه با دقت حس لامسه در اندازه گیری دما و نقطه جوش آب و ذوب یخ و تفاوت رسانایی گرمایی مواد مختلف، انجام دادند.



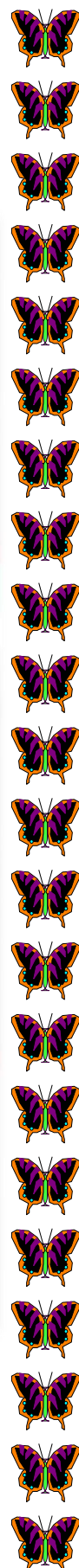




پایه پنجم:

دانش آموزان در آذرماه آزمایش های مختلفی در رابطه با مبحث عدسی ها به کمک کیت نور موجود در آزمایشگاه انجام دادند و با استفاده از شمع و عدسی ، تصویر تشکیل دادند و با تصویر حقیقی و مجازی بطور کامل آشنا شدند، سپس در مبحث فسیل ها به کمک انواع خاک ها و صدف ها به کاوشگری در مورد چگونگی پیدایش فسیل ها پرداختند سپس به کمک گل رس اثر مواد مختلف و دست خود را همانند فسیل درست کردند. سپس برنامه استیم را در این پایه شروع کردیم و قرار شد دانش آموزان بصورت گروهی اولین وسیله یعنی دوربین عکاسی را در آزمایشگاه درست کنند.









پایه ششم:

دانش آموزان در این ماه با سختی و چکش خواری مواد مختلف مانند آهن و چوب و شیشه آشنا شدند، سپس با کمک کاغذ Ph با خاصیت اسیدی و بازی انواع مواد مختلف آشنا شدند، سپس با ریختن سرکه و جوهر نمک و آب مقطر بر سنگ مرمر تأثیر هریک را از نزدیک مشاهده کردند، و بعد با ریختن جوهر نمک بر برگ گیاه چگونگی خشک شدن برگ را مشاهده کردند در مبحث زمین شناسی با ساختمان درونی زمین و لایه های آن آشنا شدند. و با کمک کاغذ رنگی و خمیر لایه های درونی زمین را درست کردند. و در نهایت با مقایسه تخم مرغ پخته و زمین و همچنین چگونگی شکستن چوب خشک و تر با چگونگی پیدایش زلزله و سایر پدیده های طبیعی آشنا شدند.











پایان